

國立陽明大學語言暨博雅選修通識課程大綱

課程名稱	古典情詩選讀 Selected Classical Love Poetry		
授課教師	王小滕	限修人數	25
開課單位	人文與社會教育中心	單位主管	科目代號 (新課免填)
課程所屬領域	語言領域 <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文： <input type="checkbox"/> 上下學期課程內容不同 <input type="checkbox"/> 上下學期課程內容相同 博雅選修 <input type="checkbox"/> 哲學與心靈領域 <input type="checkbox"/> 藝術與文化領域 通識領域 <input type="checkbox"/> 歷史與文明領域 <input type="checkbox"/> 社會與經濟領域 (請參照附表) <input type="checkbox"/> 倫理與道德思考領域 <input type="checkbox"/> 科技與社會領域		
課程大綱內容 (將呈現在課程選課地圖上，請依表列詳述內容，讓修課同學與授課教師間建立完整課程概念)			
一、課程概述(敘述重點需清晰易懂能表現整體學習概念，另請建議修課系別、限修及進階修課) 1.本課程希望提昇學生閱讀暨鑑賞詩歌的能力；豐富語言辭彙，增進表達、書寫的能力；拓展歷史與文化的宏觀視野，為一己「深廣富奧」的人生，奠立基石。 2.希望學生明瞭文學作品最基本的元素是「語言文字」，而「語言文字」同時也是人類思考的基本元素；所以人類若不使用語言文字，即無法進行思考。以此，閱讀語言文字有其深度的經典作品，即可學習更精準地掌握、運用語言文字，進而使思路更為清晰、敏銳、細密、周延。 3.另建議選修李商隱詩選。			
二、課程目標(闡明本課程可提供學生之能力或涵養；或將來專業領域上的連結性與重要性) 本課程旨在藉著閱讀中國之古典情詩，將愛情在動態發展的過程中，所可能發生的種種變化，介紹予青年學子。使學子們進而知曉：如何適當地抒發情感、與異性相處，乃至面對、處理愛情過程中的各種變化。一方面增進學子們的人際關係；另一方面則藉著思考愛情的本質，使學子迴向自我，對一己的感情與人生有更深入的了解，以強化其自我抒發與適應變化的內在力量。			
三、課程進度表(需與課程概述、目標、課程指標相符且進度合宜；教材及電子檔請一併備妥)			
週次	主題	閱讀範圍	授課教師
1	課程介紹：本課程依據愛情由萌發至成熟、或至結束之過程，分為五單元，介紹各個階段的詩歌。		王小滕
2	第一單元：邂逅、追求(一) 《詩經·鄭風·野有蔓草》……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
3	第一單元：邂逅、追求(二) 《詩經·秦風·蒹葭》……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕

4	第一單元：邂逅、追求(三) 張籍〈節婦吟〉……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
5	第一單元：邂逅、追求(四) 《詩經·鄭風·將仲子》……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
6	第二單元：約會、思念(一) 《詩經·王風·采葛》……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
7	第二單元：約會、思念(二) 樂府〈上邪〉……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
8	第二單元：約會、思念(三) 李商隱〈無題〉……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
9	第二單元：約會、思念(四) 《詩經·鄭風·子衿》……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
10	第三單元：婚姻、連理(一) 《詩經·周南·桃夭》……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
11	第三單元：婚姻、連理(二) 王建〈新嫁娘詞〉……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
12	第三單元：婚姻、連理(三) 李商隱〈為有〉……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
13	第四單元：生離、死別(一) 李白〈長干行〉……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
14	第四單元：生離、死別(二) 元稹〈遣悲懷〉……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
15	第四單元：生離、死別(三) 李商隱〈錦瑟〉……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
16	第五單元：背叛、拋棄(一) 樂府〈有所思〉……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
17	第五單元：背叛、拋棄(二) 杜甫〈佳人〉……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
18	第五單元：背叛、拋棄(三) 白居易〈母別子〉……等	詩經、樂府詩集、全唐詩、宋詩一百首……等	王小滕
指定閱讀&參考書籍等	一、指定閱讀書籍：(請於每週進度中列出分週閱讀範圍)		
	1.詩經欣賞與研究，裴溥賢，臺北：三民書局，1991.2，再版。 2.文選，梁·昭明太子撰，臺北：藝文印書館，1983.6，十版。 3.樂府詩集，宋·郭茂倩撰，北京：中華書局，2003.9，六刷。 4.全唐詩，北京：中華書局，1992.10，一版五刷。		
	二、參考書籍：(可在此說明或每週進度中列出) 楚辭補註，洪興祖，藝文印書館。		
成績評量方式	三、網站或電子資料來源：(可在此說明或每週進度中列出)		
	<input type="checkbox"/> 舉行測驗 (須說明評分標準及成績分佈百分比) <input checked="" type="checkbox"/> 繳交作業、報告 (須說明作業格式、報告評分標準及成績分佈百分比)		

	<p>期中報告 30%；期末報告 30%；平常成績(包括出席狀況、分組報告、課堂參與討論)40%。</p> <p>期中報告：至少選擇五項以上的人生最重要之課題，如：生死、長壽、健康、事業、財富、權力、名譽、地位、智慧、親情、婚姻、愛情、友情……等，進行調查訪談（約十人，以不同生活領域之人士為前提），分析討論訪談的材料，並作成結論，繳交書面報告。</p> <p>期末報告：以「由古典情詩思考愛情的本質」為主題，繳交書面報告，書寫之內容且須涵括本課程三首以上之詩歌。</p> <p>書面報告之要求：以稿紙書寫，至少二千字；錯字、簡體字，每字均扣一分。敘述應通順流暢，不應出現口語、贅字，用字須妥適、準確。若文字精簡，脈絡清晰，結構謹嚴周密，觀察、思考、表達俱見創意及深度，則為佳作。</p>							
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授							
	<input type="checkbox"/> 其他：(請敘述)							
本課程與學生能力養成教育之相關性	填寫說明：1.學生修習完本課程後，可以具備之基本素養與核心能力。 2.能力等級 0~5 (最低 0 級，最高 5 級)							
	基本素養	關懷與尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		溝通與自省	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		團隊與敬業	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		倫理與人文	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
	核心能力	批判思考	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		自我學習	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		創新領導	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
國際視野		<input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	