

# 國立陽明大學語言暨選修通識課程大綱

課程名稱	古典散文中的自然觀 Naturalism in Classic Prose		
授課教師	王小滕		限修人數 25
開課單位	人文與社會教育中心	單位主管	科目代號 (新課免填)
課程所屬領域	<input checked="" type="checkbox"/> 語言領域－中文 <input type="checkbox"/> 語言領域－外文： <input type="checkbox"/> 上下學期課程內容不同 <input type="checkbox"/> 上下學期課程內容相同 <input type="checkbox"/> 人文領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 科際整合領域		
<b>課程大綱內容</b> (將呈現在課程選課地圖上，請依表列詳述內容，讓修課同學與授課教師間建立完整課程概念)			
<b>一、課程概述</b> (敘述重點需清晰易懂能表現整體學習概念，另請建議修課系別、限修及進階修課)			
1.本課程希望提昇學生閱讀古文、鑑賞文學作品的的能力；豐富語言辭彙，增進表達、書寫的能力；拓展歷史與文化的宏觀視野，為一己「深廣富奧」的人生，奠立基石。 2.希望學生明瞭文學作品最基本的元素是「語言文字」，而「語言文字」同時也是人類思考的基本元素；所以人類若不使用語言文字，即無法進行思考。以此，閱讀語言文字有其深度的經典作品，即可學習更精準地掌握、運用語言文字，進而使思路更為清晰、敏銳、細密、周延。 3.另建議選修莊子導讀、老子導讀。			
<b>二、課程目標</b> (闡明本課程可提供學生之能力或涵養；或將來專業領域上的連結性與重要性)			
本課程將帶領學生閱讀楚辭及蘇軾散文中的經典作品，以了解古人對生命及天地山川的愛與敬；同時欣賞蘇軾「恬淡自然」與「深廣富奧」兼具的人生況味，進而對現代人的生活進行更深入的觀察與反思。			
<b>三、課程進度表</b> (需與課程概述、目標、課程指標相符且進度合宜；教材及電子檔請一併備妥)			
週次	主題	閱讀範圍	授課教師
1	課程簡介		王小滕
2	由司馬遷：史記·屈原列傳：看屈原生平	史記·屈原列傳	王小滕
3	由屈原：楚辭·九歌·少司命：看先民對司命之神的愛與敬	楚辭·九歌·少司命	王小滕
4	由屈原：楚辭·九歌·山鬼：看先民對自然山川之愛意投射	楚辭·九歌·山鬼	王小滕

5	簡介蘇軾生平	宋史·蘇軾傳	王小滕
6	由蘇軾：寶繪堂記：看「寓意於物」的人生智慧	寶繪堂記	王小滕
7	由蘇軾：凌虛臺記：看心靈超脫的自由	凌虛臺記	王小滕
8	由蘇軾：喜雨亭記：看東坡的務實性格	喜雨亭記	王小滕
9	期中考試		王小滕
10	由蘇軾：劉凝之、沈麟士、題楊僕妻詩：看東坡的曠達胸懷	劉凝之、沈麟士、題楊僕妻詩	王小滕
11	由蘇軾：亡妻王氏墓誌銘：看東坡對妻子的懷念	亡妻王氏墓誌銘	王小滕
12	由蘇軾：書臨臬亭、臨臬閑題：看東坡在山水中的自我抒發	書臨臬亭、臨臬閑題	王小滕
13	由蘇軾：記遊松風亭、題嘉祐寺壁、試筆自書：看東坡的體悟	記遊松風亭、題嘉祐寺壁、試筆自書	王小滕
14	由蘇軾：點鼠賦：看東坡的奇遇	點鼠賦	王小滕
15	由蘇軾：書孟德傳後：看東坡的論述	書孟德傳後	王小滕
16	由蘇軾：放鶴亭記：看東坡的高雅	放鶴亭記	王小滕
17	由蘇軾：前赤壁賦：看東坡的哲思	前赤壁賦	王小滕
18	期末考試		王小滕
指定閱讀&參考書籍等	一、指定閱讀書籍：(分週閱讀範圍，可在此說明或每週進度中列出)		
	1.楚辭：澤畔的悲歌，呂正惠，時報文化公司。 2.蘇軾散文選注，王水照，建宏出版社。		
	二、參考書籍：(可在此說明或每週進度中列出)		
成績評量方式	1.楚辭補註，洪興祖，藝文印書館。 2.楚辭選譯，陸侃如，建宏出版社。 3.蘇東坡全集，蘇軾，世界書局。		
	三、網站或電子資料來源：(可在此說明或每週進度中列出)		
	■ 舉行測驗 (須說明評分標準) 期中考試 30%；期末考試 30%：皆為申論題之紙筆測驗。		
教學方式	■ 繳交作業、報告 (須說明作業格式、報告評分標準及可能成績分佈) 繳交作文二篇，占學期總成績 40%。作文之要求：以稿紙書寫，至少一千字；錯字、簡體字，每字均扣一分。敘述應通順流暢，不應出現口語、贅字，用字須妥適、準確。若文字精簡，脈絡清晰，結構謹嚴周密，觀察、思考、表達俱見創意及深度，則為佳作。		
	■ 課堂講授		

	<input type="checkbox"/> 其他：(請敘述)							
本課程與學生 能力養成教育 之相關性	填寫說明：1.學生修習完本課程後，可以具備之基本素養與核心能力。 2.能力等級 0~5 (最低 0 級，最高 5 級)							
	基本素養	關懷與尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		溝通與自省	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		團隊與敬業	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		倫理與人文	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
	核心能力	批判思考	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		自我學習	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		創新領導	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
國際視野		<input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	