

國立陽明大學語言暨博雅選修通識課程大綱

課程名稱	李商隱詩選 Selected Poetry of Li Shang-yin		
授課教師	王小滕	限修人數	33
開課單位	人文與社會教育中心	單位主管	科目代號 (新課免填)
課程所屬領域	語言領域 <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文： <input type="checkbox"/> 上下學期課程內容不同 <input type="checkbox"/> 上下學期課程內容相同		
	博雅選修 <input type="checkbox"/> 哲學與心靈領域 <input type="checkbox"/> 藝術與文化領域 通識領域 <input type="checkbox"/> 歷史與文明領域 <input type="checkbox"/> 社會與經濟領域 (請參照附表) <input type="checkbox"/> 倫理與道德思考領域 <input type="checkbox"/> 科技與社會領域		
課程大綱內容 (將呈現在課程選課地圖上，請依表列詳述內容，讓修課同學與授課教師間建立完整課程概念)			
一、課程概述 (敘述重點需清晰易懂能表現整體學習概念，另請建議修課系別、限修及進階修課)			
1.本課程希望提昇學生閱讀古文、鑑賞文學作品的的能力；豐富語言辭彙，增進表達、書寫的能力；拓展歷史與文化的宏觀視野，為一己「深廣富奧」的人生，奠立基石。 2.希望學生明瞭文學作品最基本的元素是「語言文字」，而「語言文字」同時也是人類思考的基本元素；所以人類若不使用語言文字，即無法進行思考。以此，閱讀語言文字有其深度的經典作品，即可學習更精準地掌握、運用語言文字，進而使思路更為清晰、敏銳、細密、周延。 3.另建議選修古典情詩選讀。			
二、課程目標 (闡明本課程可提供學生之能力或涵養；或將來專業領域上的連結性與重要性)			
本課程將帶領學生閱讀李商隱詩作，除認識晚唐唯美詩風，並了解作者不僅以細密工麗的詩歌，抒發生命經歷與感觸，且寓藏深遠之寄託。此外，亦可藉李商隱詩歌好用典故的特質，使學生經由典故而認識更多中國文學史上的經典作品，進而徜徉於詩及文學的美感與薰陶中。			
三、課程進度表 (需與課程概述、目標、課程指標相符且進度合宜；教材及電子檔請一併備妥)			
週次	主題	閱讀範圍	授課教師
1	簡介本課程分為四單元暨李商隱生平介紹		王小滕
2	李商隱詩歌特色簡介	以〈天涯〉、〈花下醉〉……等詩歌為例	王小滕
3	抒情的悲欣	〈錦瑟〉、〈無題〉四首……	王小滕
4	抒情的悲欣	〈柳枝〉五首、〈燕臺〉四首……	王小滕

5	抒情的悲欣	<房中曲>、<李夫人>三首……	王小滕
6	抒情的悲欣	<春雨>、<暮秋獨遊曲江>……	王小滕
7	神話的綺思	<瑤池>、<華嶽下題西王母廟>……	王小滕
8	神話的綺思	<丹丘>、<重過聖女祠>……	王小滕
9	期中考試		王小滕
10	神話的綺思	<鈞天>、<辛未七夕>……	王小滕
11	神話的綺思	<嫦娥>、<海上>……	王小滕
12	詠物的感懷	<流鶯>、<落花>……	王小滕
13	詠物的感懷	<亂石>、<牡丹>……	王小滕
14	詠物的感懷	<蟬>、<細雨>……	王小滕
15	詠物的感懷	<李花>、<贈柳>……	王小滕
16	詠史的遙想	<夢澤>、<漢宮>……	王小滕
17	詠史的遙想	<北齊>二首、<齊宮詞>……	王小滕
18	期末考試		王小滕

指定閱讀&參考書籍等	一、指定閱讀書籍：(請於每週進度中列出分週閱讀範圍) 玉谿生詩集箋注，馮浩，里仁書局。
	二、參考書籍：(可在此說明或每週進度中列出) 1.李商隱詩集疏注，葉葱奇，里仁書局。 2.李商隱詩歌集解，劉學鍇、余恕誠，洪葉文化公司。 3.迦陵談詩，葉嘉瑩，三民書局。
	三、網站或電子資料來源：(可在此說明或每週進度中列出)
成績評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 舉行測驗 (須說明評分標準及成績分佈百分比) 期中考試 30%；期末考試 30%：皆為申論題之紙筆測驗。
	<input checked="" type="checkbox"/> 繳交作業、報告 (須說明作業格式、報告評分標準及成績分佈百分比) 繳交作文二篇，占學期總成績 40%。作文之要求：以稿紙書寫，至少一千字；錯字、簡體字，每字均扣一分。敘述應通順流暢，不應出現口語、贅字，用字須妥適、準確。若文字精簡，脈絡清晰，結構謹嚴周密，觀察、思考、表達俱見創意及深度，則為佳作。
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授
	<input type="checkbox"/> 其他：(請敘述)
本課程與學生	填寫說明：1.學生修習完本課程後，可以具備之基本素養與核心能力。 2.能力等級 0~5 (最低 0 級，最高 5 級)

能力養成教育 之相關性	基本素養	關懷與尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		溝通與自省	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		團隊與敬業	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		倫理與人文	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
	核心能力	批判思考	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		自我學習	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		創新領導	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		國際視野	<input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0