

# 國立陽明大學語言暨博雅選修通識課程大綱

課程名稱	莊子導讀 Zhuangzi		
授課教師	王小滕	限修人數	33
開課單位	人文與社會教育中心	單位主管	科目代號 (新課免填)
課程所屬領域	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 語言領域 <input type="checkbox"/> 英文： <input type="checkbox"/> 上下學期課程內容不同 <input type="checkbox"/> 上下學期課程內容相同		
	博雅選修 <input type="checkbox"/> 哲學與心靈領域 <input type="checkbox"/> 藝術與文化領域 通識領域 <input type="checkbox"/> 歷史與文明領域 <input type="checkbox"/> 社會與經濟領域 (請參照附表) <input type="checkbox"/> 倫理與道德思考領域 <input type="checkbox"/> 科技與社會領域		
<b>課程大綱內容</b> (將呈現在課程選課地圖上，請依表列詳述內容，讓修課同學與授課教師間建立完整課程概念)			
<b>一、課程概述</b> (敘述重點需清晰易懂能表現整體學習概念，另請建議修課系別、限修及進階修課)			
1.本課程希望提昇學生閱讀古文、鑑賞文學作品的的能力；豐富語言辭彙，增進表達、書寫的能力；拓展歷史與文化的宏觀視野，為一己「深廣富奧」的人生，奠立基石。 2.希望學生明瞭文學作品最基本的元素是「語言文字」，而「語言文字」同時也是人類思考的基本元素；所以人類若不使用語言文字，即無法進行思考。以此，閱讀語言文字有其深度的經典作品，即可學習更精準地掌握、運用語言文字，進而使思路更為清晰、敏銳、細密、周延。 3.另建議選修老子導讀。			
<b>二、課程目標</b> (闡明本課程可提供學生之能力或涵養；或將來專業領域上的連結性與重要性)			
本課程旨在使學生得以通讀莊子，了解莊子瀟灑走過人生的智慧，並藉其睿智、開放我們受限於世俗的狹隘視線與心靈，進而提升人生境界，乃致享有與莊子相同的超脫精神與絕對自由。			
<b>三、課程進度表</b> (需與課程概述、目標、課程指標相符且進度合宜；教材及電子檔請一併備妥)			
週次	主題	閱讀範圍	授課教師
1	課程簡介暨莊子生平之簡介	史記·老莊申韓列傳	王小滕
2	寓言篇：首章乃莊子說明著書之方法	莊子·寓言篇	王小滕
3	逍遙遊篇：看大鵬之精神境界	莊子·逍遙遊篇	王小滕
4	逍遙遊篇：說明無待之逍遙	莊子·逍遙遊篇	王小滕
5	齊物論篇：看莊子天籟、真宰、道樞……的思想	莊子·齊物論篇	王小滕

6	齊物論篇：看莊子「天地與我並生，而萬物與我為一」的思想	莊子·齊物論篇	王小滕
7	齊物論篇：看莊子弔詭、天倪、物化……的思想	莊子·齊物論篇	王小滕
8	養生主篇：看「庖丁解牛」的思想	莊子·養生主篇	王小滕
9	期中考試		王小滕
10	養生主篇：看「薪盡火傳」的思想	莊子·養生主篇	王小滕
11	人間世篇：看莊子的處世智慧	莊子·人間世篇	王小滕
12	人間世篇：看「無用之用」的思想	莊子·人間世篇	王小滕
13	德充符篇：看「內德圓滿」的王駘	莊子·德充符篇	王小滕
14	德充符篇：看「才全德不形」的思想	莊子·德充符篇	王小滕
15	大宗師篇：看「內聖」的一代宗師	莊子·大宗師篇	王小滕
16	大宗師篇：看「坐忘」的思想	莊子·大宗師篇	王小滕
17	應帝王篇：看「外王」的思想	莊子·應帝王篇	王小滕
18	期末考試		王小滕
指定閱讀&參考書籍等	一、指定閱讀書籍：(請於每週進度中列出分週閱讀範圍) 莊子今註今譯，陳鼓應，臺灣商務印書館。		
	二、參考書籍：(須說明評分標準及成績分佈百分比) 1.新譯莊子讀本，黃錦銘，三民書局。 2.莊子：哲學的天籟，羅龍治，時報文化公司。 3.自然的簫聲：莊子說，蔡志忠，時報文化公司。		
	三、網站或電子資料來源：(可在此說明或每週進度中列出)		
成績評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 舉行測驗 (須說明評分標準及成績分佈百分比) 期中考試 30%；期末考試 30%；皆為申論題之紙筆測驗。		
	<input checked="" type="checkbox"/> 繳交作業、報告 (須說明作業格式、報告評分標準及成績分佈百分比) 繳交作文二篇，占學期總成績 40%。作文之要求：以稿紙書寫，至少一千字；錯字、簡體字，每字均扣一分。敘述應通順流暢，不應出現口語、贅字，用字須妥適、準確。若文字精簡，脈絡清晰，結構謹嚴周密，觀察、思考、表達俱見創意及深度，則為佳作。		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授		
	<input type="checkbox"/> 其他：(請敘述)		
本課程與學生	填寫說明：1.學生修習完本課程後，可以具備之基本素養與核心能力。 2.能力等級 0~5 (最低 0 級，最高 5 級)		

能力養成教育 之相關性	基本素養	關懷與尊重	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		溝通與自省	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		團隊與敬業	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		倫理與人文	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
	核心能力	批判思考	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		自我學習	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		創新領導	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0
		國際視野	<input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0