

## 期刊論文

1. 王小滕. 老子「損」之義理研究--通識課程「老子導讀」對學子思考的激盪. 實踐博雅學報 2016;24(1):頁 33--52
2. 王小滕. 老子人生哲學析論--以「反」的考察為主. 高醫通識教育學報 2015;10: 頁 69--92
3. 王小滕. 莊子『天籟』義理之研究--通識課程『莊子導讀』的抉發. 通識教育學刊 2014;13: 頁 75--92
4. 王小滕. 老子柔弱勝剛強之義理研究--通識課程老子導讀對學子思考的激盪. 實踐博雅學報 2013;18(1): 頁 49--72
5. 王小滕. 由古典情詩思考愛情的本質--通識課程"古典情詩選讀"的抉發. 高醫通識教育學報 2012;第 7 期(1): 頁 24--45
6. 王小滕. 莊子變的哲思探析. 東華人文學報 2011;18(1): 頁 1-30
7. 王小滕. 析論莊子絕待道境之呈現. 東華人文學報 2010;16(1): 頁 1--36
8. 王小滕. 莊子一之哲理析論. 東華人文學報 2009;14(1): 頁 1--37
9. 王小滕. 莊子安命思想探析. 東華漢學 2007;6(1): 頁 15-50
10. 王小滕. 莊子齊物論絕待哲理之詮釋. 東華人文學報 2006;8(1): 頁 27-54
11. 王小滕. 老子正言若反之內蘊初探. 東方學報 2005;25(1): 頁 208-225
12. 王小滕. 莊子應帝王壺子示相寓言之試詮. 中國文學研究 2003;17(1): 頁 55-74

## 研討會論文

1. 王小滕, 莊子「不得已」之義理研究,2015 莊子哲學國際會議,國立陽明大學,2015
2. 王小滕, 通識教學中莊子課程之設計--聚焦於為學子釋疑,全國通識教育學術研討會,國立陽明大學,2007